|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ДРУШТВО ПЕДАГОГА ТЕХНИЧКЕ КУЛТУРЕ СРБИЈЕ**Техничко и информатичко образовање**  РЕПУБЛИЧКО  **такмичење** | |
| Шифра ученика |
| **БОДОВА :** | **Т Е С Т**  **5**. разред | **Сомбор,**  **17/18.04.2015.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Примени правило и упиши котне бројеве на цртежу, као што је започето:** | | 6 |
| **2. Допуни реченице:**  -Однос димензија предмета на техничком цртежу и у природи назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  -Поступак димензионисања предмета на техничком цртежу назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  -Писане поруке и бројеви на техничком цртежу зову се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 3 |
| **3. Повежи припадајуће појмове –** уписивањем одговарајућег слова на линију:  **А**.Улазни уређаји рачунара **Б**.Излазни уређаји рачунара **В**.Улазно-излазни уређаји | | 8 |
| hardware_slika | \_\_\_\_\_Монитор  \_\_\_\_\_Тастатура  \_\_\_\_\_Штампач  \_\_\_\_\_Звучник  \_\_\_\_\_Модем  \_\_\_\_\_Миш  \_\_\_\_\_Скенер  \_\_\_\_\_Микрофон |
| **4. Допуни реченице:**  -Сви програми које користи рачунарски систем чине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  -Радна површина оперативног система рачунара зове се још и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  -Линија послова (задатака) смештена дуж доње ивице екрана назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | | 3 |
| **5. Повежи припадајуће појмове -** уписивањем одговарајућег слова на линију: | | 5 |
| **А**. MB  **Б**. HDD  **В**. CPU  **Г**. RAM  **Д**. CD,DVD | \_\_\_\_\_Матична плоча  \_\_\_\_\_Процесор  \_\_\_\_\_Хард-диск  \_\_\_\_\_Радна меморија  \_\_\_\_\_Оптички уређаји |
| **6**. **Цртежи су нацртани у две размере. Котирај цртеж који је нацртан у размери R 1 : 1** | | 2 |
| **7.Допуни реченице**.  Прпцес прикупљања, сортирања, прераде старог и поновне употребе прерађеног материјала назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Наука која се бави проучавањем, очувањем и заштитом животне средине назива се \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | 2 |
| **8. На приказаној слици означи елементе кота**  Sl | | 4 |
|  |  |
| **9.Допуни реченице**:  -Енергија воде или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ енергија;  -Енергија Сунца или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ енергија;  -Енергија ветра или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ енергија.  -Ветроелектране користе се за претварање енергије ветра у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ енергију. | | 4 |
| **10**. **Прерадом техничког дрвета добија се резана грађа и то:**  Sl  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3 |
| **11. На линијама поред саобраћајних знакова напиши којој групи саобраћајних знакова припадају** (према значењу)**:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | 3 |
| 1. **Возећи бицикл дошао/ла си на раскрсницу. Како ћеш поступити ?**     а. Пропустићу ауто и комби  б. Проћићу последњи/последња  в. Први/прва ћу проћи кроз аскрсницу | | 2 |
| **13.Према положају полицијског службеника који регулише саобраћај, дозвољен је пролаз возилима и пешацима који долазе полицијском службенику** (заокружи слово испред тачног одговора)**:**  **А)** са бочних страна  **Б)** са предње и са задње стране  14.**Назначи које особине припадају одговарајућем картону:**  \_\_\_\_\_ сиви картон 1. Крут, лако се ломи при савијању  \_\_\_\_\_ бели картон 2. Еластичан, погодан за обликовање и савијање | | 1 |
| 2 |

**15. Шперплоча се добија унакрсним лепљењем**

а. најмање 3 слоја фурнира

б. најмање 5 слојева фурнира

1

в. најмање 7 слојева фурнира

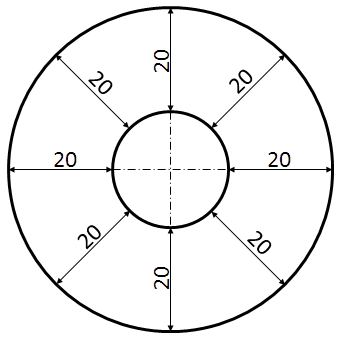
**16. Соларни колектор има најслабији ефекат када је окренут према**

а. југу б. северу в. истоку г. западу 1

**КЉУЧ**:

**5. разред**

**1.**Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 6)



**2.**Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 3)

-Однос димензија предмета на техничком цртежу и у природи назива се **размера**;

-Поступак димензионисања предмета на техничком цртежу назива се **котирање**;

-Писане поруке и бројеви на техничком цртежу зову се **техничко писмо**;

**3**.Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 8)

**Б**Монитор **А**Тастатура**Б**Штампач**Б**Звучник**В**Модем**А** Миш**А** Скенер**А**Микрофон

**4**.Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 3)

-Сви програми које користи рачунарски систем чине **софтвер рачунара или софтвер**;

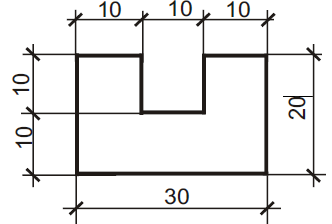
-Радна површина оперативног система рачунара зове се још и **Десктоп**;

-Линија послова (задатака) смештена дуж доње ивице екрана назива се **Таскбар**;

**5**.Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 5)

**А** Матична плоча **В** Процесор**Б** Хард-диск**Г** Радна меморија**Д** Оптички уређаји

**6.**Инструкција: само за комплетано тачно урађен задатак добијају се предвиђени бодови.

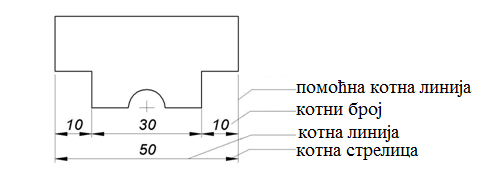
****

**7.**Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 2)

Прпцес прикупљања, сортирања, прераде старог и поновне употребе прерађеног материјала назива се **рециклажа** .

Наука која се бави проучавањем, очувањем и заштитом животне средине назива се **екологија**.

**8.**Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 4)



**9.**Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 4)

-Енергија воде или **хидро** енергија;

-Енергија Сунца или **соларна(сунчева)** енергија;

-Енергија ветра или **еолска или аеро или ветро**енергија(један од ових било који).

-Ветроелектране користе се за претварање енергије ветра у **електричну** енергију.

**10.** Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 3)

- Греде (гредице), даске, летве

**11.**Инструкција: за сваки тачан одговор по 1 бод (укупно 3)

****ЗНАКОВИ ОБАВЕШТЕЊА или ОБАВЕШТЕЊА

****ЗНАКОВИ ИЗРИЧИТИХ НАРЕДБИ или ИЗРИЧИТИХ

НАРЕДБИ

****ЗНАКОВИ ОПАСНОСТИ или ОПАСНОСТИ

**12.в.** Први/прва ћу проћи кроз аскрсницу

**13.А)** са бочних страна

**14.** Инструкција: само за комплетано тачно урађен задатак добијају се предвиђени бодови.

2 – сиви картом, 1 – бели картон

**15.а.**најмање 3 слоја фурнира

**16.б.**